

CURSO DE INICIACION A LAS URGENCIAS HOSPITALARIAS PARA RESIDENTES DE PRIMER AÑO

Mayo 2023

ORGANIZA:

COMISION DE DOCENCIA Y SERVICIO DE URGENCIAS

**CONSORCIO HOSPITAL GENERAL UNIVERSITARIO DE
VALENCIA**

- 🚦 Dirigido a: Residentes de primer año
- 🚦 Lugar de realización: Aulario Ciencias de la Salud y Aulario Simulación.
- 🚦 Fechas: del 23 de mayo al 1 de junio

➤ **Dirección del curso:**

- Olivier Lacoste. *Médico Adjunto. Tutor de MFyC*
- Adela Briones Través. *Médico Adjunto. Tutor de MFyC*
- Eva San Valero Carcelén. *Jefa de Sección. Servicio de Urgencias*
- Ricardo Rubini Puig. *Jefe de Servicio de Urgencias*

➤ **Profesorado:**

- Nuria Campos Olivé
- Abraham Rossi
- Yadira Rodríguez Ramírez
- Dina Alva Téllez
- Jorge Sanchis
- Tamara Navarro Muedra
- Luisanna Amaya Paladino
- Paloma Aguilar Hernández
- Olivier Lacoste
- Eva San Valero Carcelén
- Luis Angel Mateos Vega
- Rafaelina Díaz Contrera
- Maria Díaz Sanmartin
- Neus Valls Gil
- Tamara Puerto Rodrigo
- Santiago Arnés
- Aurora Gallego Peris
- Teresa Gil Martínez
- Sandra Guevara Jiménez
- Adela Briones Través
- Juanjo Hernández Server
- M^o Dolores Aroca Bernabeu
- Pepa Soriano Benet

 **Introducción.**

➤ **Descripción del curso**

Con este curso de Iniciación a las Urgencias Hospitalarias para Residentes intentamos acercar de un modo eminentemente práctico las patologías más frecuentes en el Servicio de Urgencias.

Está esencialmente dirigido a los Residentes de Medicina de primer año (R1) que van a iniciar su actividad complementaria con guardias en Urgencias Generales, pero es igualmente de gran interés para el resto de grados.

Se han seleccionado una serie de temas que se consideran por su frecuencia e importancia, esenciales en su manejo inicial en el Área donde va a realizar su actividad el R1. Algunos de estos temas han sido desarrollados por los Residentes de la especialidad a la que competen, y serán expuestos a modo de casos clínicos para que su manejo sea eminentemente práctico.

El curso se estructura en 6 “Módulos” que engloban una serie de Temas. Cada módulo es coordinado por un profesor y 4/5 colaboradores y se dividirán a los residentes en un número de grupos en función de la disponibilidad de colaboradores y de aulas. Estos grupos trabajarán casos clínicos como se detalla más adelante.

Por tanto estos módulos pretenden, siguiendo un guion de historia clínica en urgencias y de una forma práctica, con casos clínicos, soporte informático y en ocasiones material de simulación, dar a conocer los grandes aspectos de la organización, estructura y forma de trabajo del Servicio de Urgencias del CHGUV. Durante los talleres se pretende que los alumnos adquieran destreza en el manejo de las situaciones más frecuentes que se le pueden presentar durante su periodo asistencial en Urgencias.

CONTENIDOS

MODULO 1: ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO DE URGENCIAS.

LA HISTORIA CLINICA DE URGENCIAS

- **Contenido:** Clase teórica única sobre organización de Urgencias, programa informático y documentos medico legales.
 - **Coordina:** Ricardo Rubini Puig, Eva San Valero Carcelén, responsables del Servicio.
 - **Objetivos:** conocer la estructura y recursos del Servicio, así como el Área donde va a realizar su actividad. Conocimiento del entorno de Urgencias. Petición de pruebas y acceso a Pangea.
 - **Metodología:** en aula única de edificio Docencia se desarrollará la parte teórica en 60' por el profesor responsable del módulo. A continuación, se trasladan a Aula de Informática de edificio de Simulación: se organizarán en grupos de cinco para trabajar cada uno de los alumnos con el soporte informático de la historia clínica de Urgencias.
- Presentación
 - Características estructurales
 - Áreas funcionales
 - Circuitos

- Cartera de Servicios
- Recursos materiales y humanos. Organigrama
- Áreas de apoyo
- Hospitalización
- Procedimientos
- Soporte informático: SURGE. Taller
- Documentos medico legales. Taller

- **MODULO 2: SEMIOLOGIA: SINTOMAS Y SIGNOS**

Se trata de una de las partes más importantes del Curso. Abarca 23 temas basados en los motivos de consulta más frecuentes en Urgencias, seleccionando los que se atienden habitualmente en el Área de Intermedios y de Complejos.

Profesorado: 1 o 2 profesores coordinadores, encargados de cada submódulo, 3 o 4 profesores colaboradores adicionales. Todos ellos participarán en la exposición de los casos, y cada uno será responsable de un grupo de alumnos.

Contenido y Metodología: desde los síntomas o motivos de consulta más frecuentes en Urgencias, se desarrollan y exponen mediante algoritmos los más importantes. Este módulo orientará al alumno para el inicio de la atención, de manera que le proporcionará herramientas para cómo actuar, que pruebas solicitar, como orientar el diagnóstico, como iniciar un tratamiento, y cuando consultar una especialidad. Siempre a través de la tutela directa.

Estos temas han sido desarrollados por Adjuntos de Urgencias y por Residentes de las especialidades implicadas.

Cada tema se realizará en un taller basado en casos clínicos. Para ello, se separará a los Residentes en grupos de hasta 10-15 alumnos, cada uno de los cuales tendrá a un profesor colaborador como responsable que expondrá sus casos.

Estos grupos vendrán ya definidos y se trasladarán al aula que se les indique en el programa diario al inicio del módulo. En estos pequeños grupos se tratarán distintos casos clínicos representativos de la patología que se esté trabajando, y cómo manejarlo en el ámbito de nuestro Hospital.

Los casos se trabajarán con una dinámica eminentemente práctica en estos pequeños grupos. Para cada caso se elegirá a un alumno que interactuará de forma principal con el profesor del grupo. Éste último irá presentándole el caso de forma secuencial al alumno, el cual irá decidiendo qué anamnesis, exploración y tratamiento inicial sería el más adecuado. Todos estos pasos se discutirán de forma conjunta entre todos los componentes del grupo.

Cada caso se tratará por un tiempo no superior a 12 minutos. De forma rotatoria, un alumno distinto protagonizará cada caso clínico para que todos participen en el enfoque de los mismos.

Dentro de cada módulo hay distintos profesores/colaboradores, con distintos casos clínicos, y serán ellos los que irán de un grupo a otro exponiendo sus casos

➤ **Objetivos:**

1. Realizar una historia clínica orientada al problema principal
2. Conocer los signos o síntomas de alarma
3. Conocer que pruebas deben solicitarse inicialmente
4. Realizar una orientación diagnóstica
5. Un tratamiento inicial
6. Donde debe evolucionarse el paciente

7. Cuando consultar la especialidad

Módulo 2.1: Disnea en Urgencias. Duración 2 horas

- **Coordinan:** Andrea Muñoz y Tamara Puerto
- **Colaboradores:** Residente de Neumología, Residente de Cardiología y Residente de Oncología.

Diferentes patologías tratadas en este módulo:

- Asma y EPOC
- Neumonía
- ICC/Edema agudo de pulmón
- Disnea en paciente oncológico.

Talleres: 5 grupos de 10-15 alumnos. Diez casos clínicos por grupo. Discusión dirigida. Duración total 120 m

Módulo 2.2: Dolor torácico. Manejo inicial. Duración 2 horas

- **Coordinan:** Eva San Valero y Adela Briones Través
- **Colaboradores:** Residentes de Cardiología.

Diferentes patologías tratadas en este módulo:

- Dolor torácico
- Código Infarto

Talleres: 5 grupos de 10-15 alumnos. Diez casos clínicos por grupo. Discusión dirigida. Duración total 120 m

Módulo 2.3: Dolor abdominal (DA). Duración 2 horas

- **Coordinan:** Yadira Rodríguez y Abraham Rossi
- **Colaboradores:** Residente de Digestivo, Residentes de Cirugía General.

Diferentes patologías tratadas en este módulo:

- Abdomen agudo
- Apendicitis y diverticulitis aguda
- DA de origen bilio pancreático
- DA de origen urinario

Talleres: 5 grupos de 10-15 alumnos. Diez casos clínicos por grupo.
Discusión dirigida. Duración total 140 m

Módulo 2.4: Dolor Lumbar. Duración 2 hs

Coordina: Juan José Hernández Server, María Dolores Aroca y Dina Alva

Colaboradores: Residentes de Urología.

Diferentes patologías tratadas en este módulo:

- Patología osteomuscular
- Cólico renal y Pielonefritis
- Fracaso Renal Agudo

Talleres: 5 grupos de 10 alumnos. Diez casos clínicos por grupo.
Discusión dirigida. Duración total 75 m

Módulo 2.5: Cefalea. Duración 1,30 horas

- **Coordina:** Aurora Gallego Peris, Olivier Lacoste y Luis Ángel Mateo
- **Colaboradores:** Residente de Neurología y Residente de MfyC.

Diferentes patologías tratadas en este módulo:

Cefalea y confusión

Cefalea y signos de alarma

Talleres: 5 grupos de 10-15 alumnos. Cinco casos clínicos por grupo. Discusión dirigida. Duración total 90 m

Módulo 2.6: Alteración del nivel de conciencia (ANC). Duración 2 h

- **Coordina:** María Díaz y Tamara Navarro
- **Colaboradores:** Residente de Neurología y Residente de MFyC.

Diferentes patologías tratadas en este módulo:

ANC de origen central

ANC en intoxicaciones

Crisis epilépticas

ANC de origen metabólico

Atención al paciente agitado

Talleres: 5 grupos de 10-15 alumnos. Diez casos clínicos por grupo. Discusión dirigida. Duración total 120 m

Módulo 2.7: Sincope. Duración 1,30 horas

- **Coordinan:** Nuria Campos Olive y Teresa Gil
- **Colaboradores:** Residente de Neurología y Residentes de Cardiología.

Diferentes patologías tratadas en este módulo:

Perfiles de sincope

Talleres: 5 grupos de 10-15 alumnos. Diez casos clínicos por grupo. Discusión dirigida. Duración total 90 m

Módulo 2.8: Hematuria. Duración 1 hora

- **Coordina:** Juan José Hernández Server, M^a Dolores Aroca y Dina Alva
- **Colaboradores:** Residentes de Urología.

Diferentes patologías tratadas en este módulo:

Hematuria en Urgencias

Talleres: 5 grupos de 10-15 alumnos. Diez casos clínicos por grupo. Discusión dirigida. Duración total 45 m

Módulo 2.9: Fiebre. Duración 1,30 horas

Coordina: Pepa Soriano Benet y Rafaelina Díaz **Colaboradores:** Residentes de Medicina Interna.

Diferentes patologías tratadas en este módulo:

Código sepsis

Fiebre en paciente pluripatológico.

Talleres: 5 grupos de 10-15 alumnos. Cinco casos clínicos por grupo. Discusión dirigida. Duración total 90 m

Módulo 2.10: Déficit neurológico. Duración 1,30 horas

- **Coordina:** Ana López y Santiago Arnés
- **Colaboradores:** Residente de Neurología.

Diferentes patologías tratadas en este módulo:

Código Ictus

Talleres: 5 grupos de 10-15 alumnos. Diez casos clínicos por grupo. Discusión dirigida. Duración total 90 m

Módulo 2.11: Complicaciones más frecuentes en D. Mellitus. 2 horas

- **Coordina:** Neus Valls y Luisanna Amaya
- **Colaboradores:** Residente de Endocrinología y Residentes de MFyC.

Diferentes patologías tratadas en este módulo:

Hipoglucemia

hiperglucemia simple

Cetoacidosis

Sdre. hiperosmolar

Talleres: 5 grupos de 10-15 alumnos. Cinco casos clínicos por grupo. Discusión dirigida. Duración total 90 m

MODULO 3: INICIACION A LA RADIOLOGIA. Duración 3 horas

- **Coordina:** jefe de Servicio de Radiología: Juani Forner.
- **Contenido:** clase teórica única y talleres de imágenes radiológicas en grupos.
- **Profesorado:** 2 Profesores y 5 colaboradores (Residentes de Radiodiagnóstico)
- **Objetivos:** orientado a las peticiones más frecuentes relacionadas con el modulo anterior. Eminentemente práctico con visualización de radiografías en grupos reducidos.
- **Metodología:** los alumnos se dividirán en dos grupos que alternaran las clases teóricas con un rotatorio por las distintas secciones del Servicio de radiología, junto con Residentes mayores de Radiología que trabajaran en los principales temas del módulo.

Tema 23: Lectura sistemática y organizada de Radiografías simples. 30'

Tema 24: Radiografía de tórax y abdomen. 30'

Tema 25: Ecografía en Urgencias. 15'

Tema 26: TAC y RMN. 15'

Talleres: 10 grupos de 5/6 alumnos. En Aula informática del Edificio Simulación cada grupo realiza lectura sistemática de radiografías más frecuentes. Discusión dirigida. Duración 90'

 **MODULO 4: ARRITMIAS EN URGENCIAS.** Duración 2 horas

- **Coordina:** Jorge Sanchis y Sandra Guevara Jiménez
- **Colaboradores:** Residentes de Cardiología y Residentes de Anestesia.

Contenido: talleres

Profesorado: 1 Profesor y 5 colaboradores

Objetivos: orientado al conocimiento básico del manejo inicial de las arritmias más frecuentes en Urgencias así como de aquellas que pueden comprometer las funciones vitales.

Diferentes patologías tratadas en este módulo:

Arritmias más frecuentes en urgencias.

Arritmias que comprometen la vida.

Uso del desfibrilador.

Manejo inicial del Shock en Urgencias.

Talleres: en Aula de Simulación con maniquí y simulador de arritmias. Cada grupo realiza intervención ante caso clínico dirigido por profesor. Duración 120 m

 **MODULO 5: SOPORTE VITAL.** Duración 2 horas y 30 m.

- **Coordina:** Paloma Aguilar y Aurora Gallego/ Olivier Lacoste
- **Colaboradores:** Residentes de Anestesia y Cardiología.
- **Contenido:** clase teórica única y talleres
- **Profesorado:** 1 Profesor y 5 colaboradores

- **Objetivos:** orientado al conocimiento básico de identificación de situación de preparada, del protocolo intrahospitalario y de las medidas iniciales.

Metodología: en Aula única de edificio Docencia se desarrollará la parte teórica. A continuación se trasladan a Aula edificio de Simulación: se organizaran en grupos de 5/6 alumnos. Precisar de al menos 5 colaboradores.

Tema 30: Soporte vital básico instrumentalizado. 30'.

Tema 31: control de vía aérea y oxigenoterapia. 30'

Talleres: en Aula de Simulación con maniquí y material básico de RCP y de manejo de vía aérea. Cada grupo realiza intervención ante caso clínico dirigido por profesor. Duración 120 m

MODULO 6: ANALISIS CLINICOS. Duración 3 horas

- **Coordina:** Manuela Morales y Pedro Villafruela
- **Colaboradores:** Jorge Ferriz, Carmen Hernández y Antonio Rivera

Objetivos: instruir al alumno al conocimiento de las pruebas de laboratorio más frecuentes y al uso racional y orientado de las mismas. Alertas en el proceso. Criterios de rechazo/aceptación de muestras.

Metodología: Aportada por el Servicio

6. Evaluación y encuesta de satisfacción

7. Clausura del Curso

ANEXO 1: SEMINARIOS

De forma independiente a la estructura anterior, en la última parte del curso, se establecen unos seminarios cuya duración no deberá exceder los 30 minutos:

1. Aspectos bioéticos de la asistencia clínica.
2. Protocolo de explantes. Dr. Enrique Artigues. Servicio de Cirugía.
3. Atención al paciente en diálisis peritoneal. Dra. Margarita Giménez. Servicio de Nefrología.
4. Programa SIVIO (Violencia de género). Dra. M^a Dolores Aroca
5. Accidentes biológicos y vacunación. Dr. José Chirivella. Servicio de Medicina Preventiva Laboral
6. Urgencias más frecuentes en ORL
7. Urgencias más frecuentes en Dermatología

Valencia, 10 de Mayo de 2022

CRONOGRAMA

MARTES 23

8.30 h: Módulo 1: Organización del Servicio de Urgencias. Aula 1.

10.30 h: Descanso

11 h: Soporte Vital. Aula 1 y Aula de simulación.

MIERCOLES 24

Modulo 2.6: Disminución nivel conciencia. Aula 4

9-11.30 h: Talleres de casos clínicos en 5 grupos:

T-1: Aula 4

T-2: Aula 4

T-3: Aula 3

T-4: Aula 6

T-5: Aula 8

11.30-12.00: Descanso

Modulo 2.3: Dolor Abdominal. Aula 4

12.30-15.00 h: Talleres de casos clínicos en 5 grupos:

T-1: Aula 2

T-2: Aula 3

T-3: Aula 6

T-4: Aula 7

T-5: Aula 8

JUEVES 25

Módulo 2.7: Síncope. Aula 4

8.30-10 h: Talleres de casos clínicos en 5 grupos:

T-1: Aula 2

T-2: Aula 3

T-3: Aula 4

T-4: Aula 7

T-5: Aula 8

10-10.30 h: Descanso

Modulo 2.10: Déficit Neurológico. Aula 4

10.30 -12.30 h: Talleres de casos clínicos en 5 grupos:

T-1: Aula 2

T-2: Aula 3

T-3: Aula 6

T-4: Aula 7

T-5: Aula 8

12.30-13 h Descanso

Modulo 2.11: Complicaciones de Diabetes Mellitus. Aula 4

13.30- 15 h: Talleres de casos clínicos en 5 grupos:

T-1: Aula 4

T-2: Aula 4

T-3: Aula 2

T-4: Aula 3

T-5: Aula 6

VIERNES 26

Módulo 2.5: Cefalea. Aula 4

9-10.30 h: Talleres de casos clínicos en 5 grupos:

T-1: Aula 1

T-2: Aula 2

T-3: Aula 3

T-4: Aula 6

T-5: Aula 8

10.30-11.00 h: Descanso

Modulo 2.1: Disnea. Aula 4

11.30-14.00 h: Talleres de casos clínicos en 5 grupos:

T-1: Aula 2

T-2: Aula 3

T-3: Aula 6

T-4: Aula 7

T-5: Aula 8

LUNES 29

Módulo 2.9: Fiebre. Aula1

9.00 -11 h: Talleres de casos clínicos en 5 grupos:

T-1: Aula 2

T-2: Aula 3

T-3: Aula 6

T-4: Aula 7

T-5: Aula 8

11-11.30: Descanso

Modulo 2.8 y 2.4: Dolor lumbar. Hematuria. FRA. Aula 1

12-14.30 h: Talleres de casos clínicos en 5 grupos:

T-1: Aula 2

T-2: Aula 3

T-3: Aula 6

T-4: Aula 7

T-5: Aula 8

MARTES 30

Módulo 2.2: Dolor torácico. Aula 1

9-11.30 h: Talleres de casos clínicos en 5 grupos:

T-1: Aula 2

T-2: Aula 3

T-3: Aula 6

T-4: Aula 7

T-5: Aula 8

11.30-12 h: Descanso

Modulo 4: Arritmias. Aula 1

12.30-14.00 h: Talleres de casos clínicos en 5 grupos:

T-1: Aula 2

T-2: Aula 3

T-3: Aula 6

T-4: Aula 7

T-5: Aula 8

MIERCOLES 31

8 h. Módulo 3: Radiología en Urgencias. Aula 4

La organización de la jornada será explicada este día por el Servicio de Radiología.

Se dividirá a los alumnos en dos grupos de 25 y se distribuirán para la parte teórica y la parte práctica, que se realizara en el propio Servicio de Radiodiagnóstico.

11-11.30: Descanso

11 h: Modulo 7: Pruebas complementarias de Laboratorio. Aula 4

La estructura y organización será aportado por el Servicio

JUEVES 1: SEMINARIOS. AULA 4

8:30 a 9:00. Aspectos bioéticos de la asistencia clínica.

9:00 a 9:30. Protocolo de explantes. Dr. Enrique Artigues. Servicio de Cirugía

9:30 a 10. Atención al paciente en diálisis peritoneal. Dra. Margarita Giménez. Servicio de Nefrología

10 a 10:30. Programa SIVIO (Violencia de género). Dra. M^a Dolores Aroca

Descanso

11:30 a 12. Accidentes biológicos y vacunación. Dr. José Chirivella. Servicio de Medicina Preventiva Laboral



12 a 12.30 Urgencias más frecuentes en Otorrinolaringología

12:30 a 13 Urgencias más frecuentes en Dermatología

13:00. Encuesta final y clausura del Curso. Dr. Olivier Lacoste. Dra. Eva San Valero